



ParisTech

# Club langue française Quiz

*Par Julien COUDERC et Maxence CORDIEZ*

*Corrigraphe*



# Question 1

**Quelle phrase est correcte ?**

- \* 1. Les footballeurs ont des salaires faramineux.
- \* 2. Les footballeurs ont des salaires faramineux.
- \* 3. Les footballeurs ont des salaires pharamineux.
- \* 4. Les footballeurs ont des salaires pharamineux.

# Question 1

Quelle phrase est correcte ?

- \* 1. Les footballeurs ont des salaires faramineux.
- \* 2. Les footballeurs ont des salaires faramineux.
- \* 3. Les footballeurs ont des salaires pharamineux.
- \* 4. Les footballeurs ont des salaires pharamineux.

# Question 1

- \* Faramineux (comme fantasmagorique malgré la racine grecque *phantasma*)
- \* Un footballeur -> terminaison francisée

# Question 2

**Quelle est la phrase correcte ?**

- \* 1. La police a arrêté les monte en l'air.
- \* 2. La police a arrêté les monte-en-l'air.
- \* 3. La police a arrêté les montent-en-l'air.
- \* 4. La police a arrêtés les monte en l'air.

# Question 2

Quelle est la phrase correcte ?

- \* 1. La police a arrêté les monte en l'air.
- \* 2. La police a arrêté les monte-en-l'air.
- \* 3. La police a arrêté les montent-en-l'air.
- \* 4. La police a arrêtés les monte en l'air.

# Question 2

- \* Un *monte-en-l'air* -> Des *monte-en-l'air* (chaque cambrioleur dans son **individualité** monte en l'air).
- \* **Pas d'accord** du participe passé (COD après le verbe).

# Question 3

**Quelle phrase est correcte ?**

- \* 1. Je l'ai entraperçu à travers les œil-de-bœuf.
- \* 2. Je l'ai entre-aperçu à travers les yeux-de-bœuf.
- \* 3. Je l'ai entr'aperçu à travers les œils-de-bœuf.
- \* 4. Je l'ai entreaperçu à travers les yeux-de-boeufs.



# Question 3

Quelle phrase est correcte ?

- \* 1. Je l'ai entraperçu à travers les œil-de-bœuf.
- \* 2. Je l'ai entre-aperçu à travers les yeux-de-bœuf.
- \* **3. Je l'ai entr'aperçu à travers les œils-de-bœuf.**
- \* 4. Je l'ai entreaperçu à travers les yeux-de-boeufs.

# Question 3

- \* Entre + apercevoir  
=> entr'apercevoir (apocope).
- \* Un œil-de-bœuf (au pluriel, **œils-de-bœuf**) est une petite fenêtre encastrée de forme ronde.



# Question 4

## Quelle est l'orthographe correcte ?

- \* 1. Je voudrais, autant que faire se peut, une maison de plein pied.
- \* 2. Je voudrais, au temps que faire se peut, une maison de plain pied.
- \* 3. Je voudrais, autant que faire ce peu, une maison de plain-pied.
- \* 4. Je voudrais, autant que faire se peut, une maison de plain-pied.

# Question 4

**Quelle est l'orthographe correcte ?**

- \* 1. Je voudrais, autant que faire se peut, une maison de plein pied.
- \* 2. Je voudrais, au temps que faire se peut, une maison de plain pied.
- \* 3. Je voudrais, autant que faire ce peu, une maison de plain-pied.
- \* 4. Je voudrais, autant que faire se peut, une maison de plain-pied.

# Question 4

- \* *Autant que faire se peut* = dans la mesure du possible  
⇒ **Verbe pouvoir pronominal.**
- \* De plain-pied : au même niveau que le sol.

# Question 5

## Quelle est la phrase correcte ?

- \* 1. Bonjour ! Je viens postuler pour le poste de maïeuticien.
- \* 2. Bonjour ! Je viens postuler au poste de mayeuticien.
- \* 3. Bonjour ! Je viens postuler le poste de maïeuticien.
- \* 4. Bonjour ! Je viens postuler pour le poste de mayeuticien.

# Question 5

Quelle est la phrase correcte ?

- \* 1. Bonjour ! Je viens postuler pour le poste de maïeuticien.
- \* 2. Bonjour ! Je viens postuler au poste de mayeuticien.
- \* **3. Bonjour ! Je viens postuler le poste de maïeuticien.**
- \* 4. Bonjour ! Je viens postuler pour le poste de mayeuticien.

# Question 5

\* **ATTENTION** : *postuler* est transitif.

On postule  $\emptyset$  un poste.

\* Un maïeuticien / une sage-femme.



# Question 6

**Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- \* 1. Ses cheveux blond foncé lui couvraient les épaules.
- \* 2. Ses cheveux blond-foncé lui couvraient les épaules.
- \* 3. Ses cheveux blonds foncés lui couvraient les épaules.
- \* 4. Ses cheveux blonds-foncés lui couvraient les épaules.

# Question 6

Quelle phrase est correctement orthographiée ?

- \* 1. Ses cheveux blond foncé lui couvraient les épaules.
- \* 2. Ses cheveux blond-foncé lui couvraient les épaules.
- \* 3. Ses cheveux blonds foncés lui couvraient les épaules.
- \* 4. Ses cheveux blonds-foncés lui couvraient les épaules.

# Question 6

- \* Couleur exprimée par deux termes ou plus :  
=> jamais d'accord !

- \* Trait d'union ssi deux adjectifs **de couleur**.

Exemples : *bleu-vert, jaune-rouge...* mais *bleu clair, vert pomme, etc.*

# Question 7

**Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- \* 1. Les progrès que j'ai fait n'ont pas été galvaudés.
- \* 2. Les progrès que j'ai faits n'ont pas été galveaudés.
- \* 3. Les progrès que j'ai faits n'ont pas été galvaudés.
- \* 4. Les progrès que j'ai fait n'ont pas été galveaudés.

# Question 7

**Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- \* 1. Les progrès que j'ai fait n'ont pas été galvaudés.
- \* 2. Les progrès que j'ai faits n'ont pas été galveaudés.
- \* **3. Les progrès que j'ai faits n'ont pas été galvaudés.**
- \* 4. Les progrès que j'ai fait n'ont pas été galveaudés.

# Question 7

\* Passé composé avec l'auxiliaire *avoir* et COD placé avant le verbe => accord du participe.

\* **Galvauder :**

1. V. tr. Altérer, gâter, gâcher par un mauvais usage. *Il a galvaudé son ouvrage.*
2. V. intr. Vieilli. Traîner, muser sans rien faire. *Il reste là à galvauder.*

*Dictionnaire de l'Académie française, 9<sup>e</sup> édition*

# Question 8

**Quelle phrase est correctement orthographiée ?**

- \* 1. Son absence est concomittante de l'arrivée du juge.
- \* 2. Son absence est concomitante de l'arrivée du juge.
- \* 3. Son absence est concomittante de l'arrivée du juge.
- \* 4. Son absence est concommitante de l'arrivée du juge.

# Question 8

Quelle phrase est correctement orthographiée ?

- \* 1. Son absence est concomittante de l'arrivée du juge.
- \* **2. Son absence est concomitante de l'arrivée du juge.**
- \* 3. Son absence est concomittante de l'arrivée du juge.
- \* 4. Son absence est concommitante de l'arrivée du juge.



# Question 8

\* *Concomitante* ne prend qu'un seul *m* et un seul *t*.

\* **Concomitant :**

Adj. Qui se produit simultanément à un autre fait.

# Question 9

## Quelle phrase est correcte ?

- \* 1. L'effervescence politique et le climat social furent les prémisses de la grève.
- \* 2. L'effervescence politique et le climat social furent les prémices de la grève.
- \* 3. L'effervescence politique et le climat social furent les prémisses de la grève.
- \* 4. L'effervescence politique et le climat social furent les prémices de la grève.

# Question 9

**Quelle phrase est correcte ?**

- \* 1. L'effervescence politique et le climat social furent les prémisses de la grève.
- \* 2. L'effervescence politique et le climat social furent les prémices de la grève.
- \* 3. L'effervescence politique et le climat social furent les prémisses de la grève.
- \* **4. L'effervescence politique et le climat social furent les prémices de la grève.**

# Question 9

- \* **Effervescence** : attention au sc !
- \* **Prémices** : commencement, prélude.
- \* **Prémises** : propositions d'un syllogisme et, par extension, axiomes et hypothèses d'une démonstration.

# Question 10

**Quelle est la phrase correcte ?**

- \* 1. Il était obnubilé par sa tranquillité apparente.
- \* 2. Il était obnubilé par sa tranquillité apparente.
- \* 3. Il était obnibulé par sa tranquillité apparente.
- \* 4. Il était obnibulé par sa tranquillité apparente.

# Question 10

Quelle est la phrase correcte ?

- \* 1. Il était obnubilé par sa tranquillité apparente.
- \* 2. Il était obnubilé par sa tranquillité apparente.
- \* 3. Il était obnibulé par sa tranquillité apparente.
- \* 4. Il était obnibulé par sa tranquillité apparente.

# Question 10

- \* Attention à l'orthographe du verbe *obnubiler*, il s'agit d'une erreur très courante !
- \* *Tranquillité* prend deux *l*.



Chimie Paris

ParisTech

*Club langue française*

Merci à toutes et à tous  
d'avoir participé !

*Corrigraphe*



zCorrecteurs.fr